

КАРТА ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ДТВ ЗА ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ТРУДА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

2025/2026 учебна година

На
/ име, презиме и фамилия на учителя /
логопед в
/ детска градина /

№ по ред	ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ	Макс. брой точки	Само-оценка	Точки за лицето
1.	Планиране, организация и провеждане на възпитателно – образователния процес.	14		
1.1.	Познава и прилага процедурите за оценка и диагностика на комуникативни нарушения и различни техники за превенция, ранна логопедична интервенция и терапия на комуникативни нарушения.	0-3		
1.2.	Участва в екипи за подкрепа за личностно развитие на децата, познава и прилага Наредбата за приобщаващо образование с оглед осигуряването на обща и/или допълнителна подкрепа в сътрудничество с психолог, логопед, терапевт, социален работник и с родителите.	0-3		
1.3.	Компетентно и навременно планиране и реализиране на дейностите, съобразно ДОС и индивидуалните планове за подкрепа на деца със СОП. Прецизно водене на съответната документация.	0-2		
1.4.	Предварителна подготовка, ползване на подходящи методи и средства, мотивация на дейността и създаване на оптимални условия за работа.	0-2		
1.5.	Използва иновативни методи и похвати, творческо отношение в корекционно-терапевтичната дейност. Съобразява се с индивидуалните потребности, способности и интереси на децата .	0-2		
1.6.	Осигурява емоционална подкрепа за повишаване на самооценката на детето и позитивна среда за корекционно-терапевтична дейност.	0-2		
2.	Използване на интерактивни методи, иновации и ИКТ във възпитателно-образователния процес.	8		
2.1.	Използване на методи и подходи за корекционно-терапевтична дейност – мултисензорен подход, интерактивни техники, съобразно индивидуалните потребности на децата	0- 3		
2.2.	Прилагане на различни методи за планиране на корекционно-терапевтичната дейност, за разработване на различни образователни материали и за свързване на поставените цели с очакваните резултати за всяко дете със специални образователни потребности.	0- 2		
2.3.	Използване на интерактивни методи - проява на творчество и инициативност.	0 -3		
3.	Работа в екип за създаване на подходяща възпитателно-образователна среда (комуникация с педагогическия съветник, психолога, участие в комисии).	8		
3.1.	Осигуряване на позитивна среда, взаимодействия с колегите си, ресурсния учител, психолога. Поддържа открити отношения с колегите си.	0-3		

3.2.	Планира и провежда партньорската работа с другите педагогически специалисти в детската градина като предоставя актуална информация за развитието и начините на работа с деца със специални образователни потребности.	0-2		
3.3.	Екипност на работата с групите по отношение на взаимоотношенията терапевт - учител - помощник-възпитател и родител.	0-2		
3.4.	Поддържане на постоянни и актуални табла с творби на децата на допълнителна подкрепа.	0-1		
4.	Работа с деца и ученици, в т.ч. застрашени от отпадане; в риск; в мултикултурна среда; със специални образователни потребности и/или хронични заболявания и др.	8		
4.1.	Работа с деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания, и от обща подкрепа като използва подходящи методики и подходи за терапия на различните комуникативни нарушения.	0-2		
4.2.	Прилага ранната логопедична интервенция като основен фактор за преодоляване на бъдещи проблеми в обучението. Поощрява добрите прояви и тушира негативните, с което постига спокойна и приятна атмосфера за работа .	0-2		
4.3.	Осигуряване на подкрепяща психологическа среда за развитие на способностите и уменията на децата.	0-2		
4.4.	Работа с деца, изискващи повишено внимание и с поведенчески проблеми.	0-2		
5.	Работа с деца и ученици за участие и заемане на призови места в общински, областни, регионални, национални и международни състезания, конкурси и олимпиади	7		
5.1	Участие на деца в общински конкурси, състезания и др.	0-2		
5.2.	Участие на деца в регионални състезания, конкурси и изложби.	0-2		
5.3.	Участие на деца на национални състезания, конкурси.	0-3		
6.	Работа с родителите.	6		
6.1.	Провеждане срещи с родители на деца със специални образователни потребности като ги информира за принципите на приобщаващото образование, възможностите за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.	0-2		
6.2.	Създаване на партньорски взаимоотношения с цел постигане на оптимални резултати в корекционно-терапевтичния процес. Запознава ги с картата за оценка на индивидуалните потребности, планове за подкрепа.	0- 2		
6.3.	Консултира и обучава родителите за прилагането на разнообразни форми и похвати на работа с детето с цел създаване и развитие на полезни умения за самостоятелен и независим живот, обсъжда конкретни форми и начини за развитие на умения у детето в домашната среда.	0-2		
7.	Работа с деца и ученици в занимания по интереси	7		
7.1.	Участие в мероприятие на територията на района (<i>посочете</i>)	0-2		
7.2.	Сътрудничество с неправителствени организации и сдружения (<i>посочете с кои</i>).....	0-3		
7.3.	Придружава деца в публични изяви /изложба, концерт, представление, игри, празник, турнир, екскурзия и др./	0-2		
8.	Работа в методически объединения и подпомагане на новоназначени учители.	7		
8.1.	Участие в методически объединения за обмяна на опит и добри практики.	0-2		
8.2.	Оказване подкрепа на новоназначени учители в детската градина по въпросите на обучението и възпитанието на децата със специални образователни потребности.	0-2		
8.3.	Приобщаване към екипа.	0-1		

8.4.	Работи в екипи с учителите и други педагогически специалисти при реализиране на планираните в детската градина дейности.	0-2		
9.	Разработване и реализиране на проекти.	5		
9.1.	Участва в разработване на проекти за ДГ .	0-2		
9.2.	Участва в реализирането на проекти за ДГ .	0-2		
9.3.	Участва в разработването и реализирането на мини проекти в групата за обща и допълнителна подкрепа.	0-1		
10.	Лични и професионални качества, изяви, получени награди през оценявания период и избрани от ДГ №18 критерии.	30		
10.1.	Квалификация	8		
10.1.1.	Участие в организираната от НПЦ, ДИУУ, СУ и др. квалификация.	0-3		
10.1.2.	Участие във вътрешно-квалификационната работа.	0-3		
10.1.3.	Компютърна грамотност, използвана в пряката работа. Прилагане на иновативни методи на работа.	0-2		
10.2.	Трудова дисциплина	8		
10.2.1.	Спазване на работното време.	0-2		
10.2.2.	Уплътняване на работното време и активно присъствие съгласно длъжностната характеристика.	0-2		
10.2.3.	Изпълнение на възложената работа в определените вид, срок, качество и обем.	0-2		
10.2.4.	Участие в работата на педагогическия съвет; изпълнение в срок на заповедите и вътрешните разпоредби на работодателя.	0-2		
10.3.	Опазване на авторитета и доверието на детското заведение	10		
10.3.1.	Събира, класира и показва материали от дейността и работата на детето, с цел родителите да получат обратна връзка за развитието на уменията и способностите на детето чрез неговото портфолио.	0-3		
10.3.2.	Наличие на екипност в работата на психолог, ресурсен учител и учител в група.	0-3		
10.3.3.	Има личен принос за издигане престижа на детското заведение.	0-2		
10.3.4.	Поддържа добра комуникация с родители.	0-2		
10.4.	Принос за обогатяване и опазване на материалната база в ДГ №18	4		
10.4.1.	Принос за обогатяване на материалната база и интериора в детското заведение - украси , табла, кърпички...	0-2		
10.4.2.	Проявяване на отговорно отношение към материалните ресурси , не позволява разхищение, повреди, занемаряване. Ефективно и ефикасно разходва.	0-2		
	МАКСИМАЛЕН БРОЙ ТОЧКИ :	100		
	ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ ЗА УЧИТЕЛЯ :			

Дата:

ПОДПИС НА ОЦЕНЯВАНИЯ:

/полага се след извършване на оценката – чл. 28 от Наредба № 4 от 20 април 2017 г. за нормиране и заплащане на труда/

КОМИСИЯ : Председател :

Стефка Рабаджиева

Директор на ДГ № 18 „Детски свят“

Членове :

.....

.....

