

Детска градина № 18 „ДЕТСКИ СВЯТ“

ПК1124 гр.София, р-н Средец, ул. „Георги Марков“ №2

тел.02/943 79 54

УТВЪРДИЛ: .....

Драга Шопова

Директор на ДГ № 18 „Детски свят“



## ПРАВИЛА И ПРОЦЕДУРИ

ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО

В ДГ № 18 „ДЕТСКИ СВЯТ“

Настоящите правила имат за цел прилагането на цялостен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и насилието и за създаване на по-сигурна среда в ДГ № 18 „ДЕТСКИ СВЯТ“.

## 1. Задължения на персонала

### *X. Координационен съвет*

- > Планира, проследява и координира дейностите за противодействие на тормоза и насилието в детското заведение.
- > Обсъжда и приема процедури за докладване, регистриране и проследяване на случаите на тормоз и насилие.
- > Прави мотивирани предложения до директора с цел подобряване на работата.
- > Подпомага педагозите и родителите с материали или консултации със специалисти, съдейства за организиране на периодични обучения на учителите по темата за насилието.

### 2. Учители

- Поощряват и развиват поведение на сътрудничество и взаимопомощ.
- > Познават и използват установената система за информиране и съобщаване за случаи на тормоз и насилие над децата.
- > За всеки инцидент на тормоз и насилие попълват протокол и го предават на КС.

### 3. Непедагогически персонал

- > Полагат грижи за предотвратяване на насилнически действия, на които станат свидетели.
- > Познават основните принципи на действие и ги прилагат - правила, последствия, протокол за реагиране на насилие.
- > Не допускат прояви на насилие и съобщават за тях на мед. сестра, учители, директор.

## II. Процедури за регистриране, докладване и разглеждане на случаи на насилие и тормоз сред децата.

*Задължение на всеки служител е да се намеси, за да прекрати ситуация на тормоз и насилие, на която е станал свидетел.*

1. Всяка ситуация на тормоз и насилие трябва да бъде регистрирана и описана в единен регистър на детската градина от служителя, който я е наблюдавал. За целта е утвърден „Протокол за отговор на насилие“ (Приложение №1). Той се предава на председателя на КС, който го съхранява.

2. Действия в случаи на инцидент, който поставя в риск или уврежда живота и/или здравето на детето.

Учителят или служителят действат в следната последователност:

- > извеждат пострадалото дете от опасната зона и оказват долекарска помощ;
- > при непосредствена опасност за живота на пострадалото дете се обаждат на телефон 112;
- > уведомяват веднага мед.сестра, ръководството на детската градина и координационния съвет, които уведомяват, от своя страна родителите/настойниците на детето;
- > описват ситуацията писмено в протокол.

3. Действия при установяване, че дете е жертва на насилие или е в риск от такова.

- > Всеки служител на ДГ № 18 „ДЕТСКИ СВЯТ“, на когото стане известно, че дете в риск се нуждае от закрила, следва незабавно да уведоми мед. сестри, които уведомяват ръководството на детската градина и родителите/настойниците на детето;
  - > Служителят описва ситуацията писмено в протокол.
  - > След проверка на случая директорът свиква КС, който подава сигнал до Отдел „Закрила на детето“.
  - > КС изготвя индивидуална работна програма с ясно разписани функции и дейности на екип от учители и родител.

### **III. Мерки при кризисни ситуации**

1. Комисията заседава най-малко два пъти през учебната година и обсъжда изпълнението на плана, както и резултати от дейността си.
2. При наличие на писмен или устен сигнал, комисията се събира в рамките на 24 часа.
3. При възникване на кризисната ситуация веднага се уведомява Директора на детската градина. В рамките на един час се подава сигнал в РУО и отдел “Закрила на детето” .
4. При възникване на кризисна ситуация или получен сигнал за дете, жертва или в риск от насилие, комисията съставя индивидуален план за кризисна интервенция.

**ПРОТОКОЛ**  
**за отговор на насилие №...../**

№	Трите имена на детето	Група	Учител

Дата ....., час

Описание на ситуацията:

Предприети мерки

Коментар

Подпис:

**ПРОТОКОЛ**  
за съобщаване за насилие №..... /

Аз

, родител на

, от ..... група

с учители

Определям детето си като:

- Дете, жертва на тормоз и насилие
- Дете, упражнило тормоз и насилие
- Дете, което помага и подкрепя тормоза и насилието
- Дете-пряк наблюдател
  
- Дете, знаещо информация за ситуацията

Дата .....,

час .....

Описание на ситуацията:

Коментар

Подпис на родител:..

/

/