

УТВЪРЖДАВАМ:.....



/ Драга Шопова /

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

ДЕТСКА ГРАДИНА № 18 „ДЕТСКИ СВЯТ“
гр. София

ЗА ПЕРИОДА 2016 – 2020 Г.

Директор: Драга Шопова

✉ 1124 гр. София, район Средец,
№2
☎ тел./факс 02/ 943 76 41

ул. “Георги Марков”

E-mail: odz18@abv.bg

СЪДЪРЖАНИЕ

I. Увод.....	стр.2
II. Нормативна осигуреност на стратегията за развитие на ДГ18.....	стр.2
III. Демографски условия и социални потребности в ДГ18	стр.3
IV. Програмна система. Визия за развитие. Мисия. Ценност. Глобална цел	стр.6
1. Програмна система	стр.6
2. Визия за развитие	стр.6
3. Мисия.....	стр.7
4. Ценности	стр.7
5. Глобална цел	стр.7
V. Водещи принципи при изпълнение на стратегията	стр.8
VI. Приоритетни направления в дейността на ДГ 18	стр.10
VII. Анализ на профила на ДГ 18	стр.10
1. Swot – анализ	стр.12
2. Професионална структура на ДГ 18.....	стр.14
3. Организационна структура на ДГ 18	стр.16
4. Техническа структура на ДГ 18.....	стр.17
5. Технологична структура на ДГ 18	стр.18
6. Образователно – възпитателни дейности в ДГ 18	стр.19

7. Медицинско обслужване в ДГ 18	стр.21
8. Хранене в ДГ 18.....	стр.22
9. Връзки с родителите и обществеността	стр.23
10.Взаимодействие на ДГ 18 с други детски градини и училища	стр.25
*Стратегически план за подобряване на видовете дейности в ДГ 18	стр.27
VIII. Финансово обезпечаване. Финансова политика на ДГ 18	стр.36

I. УВОД

Стратегията определя актуалните цели за четиригодишен период от развитието на **ДЕТСКА ГРАДИНА № 18 „ДЕТСКИ СВЯТ“**, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките от ЗПУО, ДОС, приоритети на МОН и на РУО на МОН, на Общинската стратегия за развитието на образованието и спецификата на детска градина.

Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на **ДЕТСКА ГРАДИНА № 18 „ДЕТСКИ СВЯТ“**. Тя се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни решения и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство.

Стратегията подлежи на ежегодна актуализация, а с решение на ПС ще се актуализират и приложенията.

II. НОРМАТИВНА ОСИГУРЕНОСТ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ

Присъствието на България в европейските структури предполага синхронизиране на нашите образователни цели и стандарти с тези на европейските страни, като се запазят и развият добрите традиции на българското образование. Съвременните реалности налагат нова парадигма за образованието, която да се синхронизира с европейските тенденции в развитието на този приоритет на обществената сфера и да отговаря на предизвикателствата на динамичното ни съвремие. В Закона за предучилищното и училищното образование е заложено, че образованието е национален приоритет, а изпълнението на този приоритет се гарантира чрез прилагането на принципите като: равен достъп и приобщаване на всяко дете, равнопоставеност и недопускане на дискриминация; съхраняване на етнокултурното многообразие. Регламентира се непреходната значимост на предучилищното образование за развитието на съвременната личност. Настоящата актуализация на стратегията за развитие на **ДЕТСКА ГРАДИНА № 18 „ДЕТСКИ СВЯТ“** е обусловена от гореизложените реалности и се базира на национални и европейски документи за образование в императивен и пожелателен аспект:

- Закон за предучилищно и училищно образование и прилежащите ДОС
- Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж "Европа 2020";
- Национална програма за развитие «България 2020»;
- Европейска квалификационна рамка за учене през целия живот;
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014 – 2020 година;
- Планове за изпълнение на Националната стратегия за учене през целия живот;
- Годишен доклад за изпълнение на националната стратегия за учене през целия живот;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността;

- Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в Образованието и науката на Република България (2014-2020 г.);
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020);
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020);
- Национална стратегия за детето 2008 – 2018 г.;
- Национална стратегия за младежта (2010 – 2020 г.);
- Стратегия за интеграция на ромите в Република България (2012 – 2020 г.);
- Национална стратегия за намаляване на бедността и насърчаване на социалното включване до 2020 г.;
- Закон за младежта;
- Бяла книга на Американската търговска камара в България;
- Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- Закона за закрила на детето;
- Програмните системи „Ръка за ръка“ на издателство Просвета, „Приказни пътечки“ на издателство Булвест 2000 и „Аз съм в детската градина“ на издателство „Изкуства“.

В съответствие с посочените документи в центъра на образователния процес се поставя детето с неговите заложби, интереси и потребности.

III. ДЕМОГРАФСКИ УСЛОВИЯ И СОЦИАЛНИ ПОТРЕБНОСТИ В *ДЕТСКА ГРАДИНА № 18 „ДЕТСКИ СВЯТ“*

ДЕТСКА ГРАДИНА № 18 „ДЕТСКИ СВЯТ“ (ДГ №18) се намира в гр.София, район „Средец“. Сградата е специално построена, съобразно всички санитарно-хигиенни изисквания и условия за правилно отглеждане и възпитание на децата, за провеждане на качествен и пълноценен педагогически процес; по типов проект и е публична общинска собственост, открита е през м.юни 1976 г. През 2014 година е изградено допълнително крило за три групи и физкултурен салон. През 2015 година е открит филиал. Месец септември 2015 година основната сграда е изцяло реконструирана, като са заменени етернитовите стени с нови панели. Кухненският блок с пералното помещение са обзаведени със съвременни електроуреди. Има централно парно отопление. ДГ №18 е с три корпуса на два етажа. Има девет градински групи /за деца на възраст от 3 години до постъпване в първи клас/ и две яслени /за деца на възраст от 10 м. до 3 години/. Групите са сформирани по възрастов признак и по желание на родителите; всички групи имат имена: „Пчеличка“; „Сладурите“; „Вълшебник“; „Слънчице“; „Плодчетата“; „Слънчеви зайчета“, „Сребърни звънчета“, „Звездичка“.

Условията за възпитание и образование в детската градина са много добри, жизнената среда на децата отговаря на изискванията за безопасност, естетика и комфорт, интериорът и подредбата на групите са съобразени с възрастовите и индивидуални потребности на децата. В подготвителните групи са създадени оптимални условия за доминираща учебна дейност, осигурени са учебни помагала и пособия за подлежащите на задължително училищно обучение.

Приобщаващото образование е неизменна част от обучението в ДГ №18, като чрез него се дава равен достъп до детската градина, личностно развитие, приемане и зачитане на уникалността на всяко дете и сътрудничество между дете-родител-учител.

За психологическия и физически комфорт и удобство на децата, учителите и помощния персонал са обособени просторни и удобни занимални с достатъчно осветление, обзаведени със съвременни пластмасови кърпачки за игра на децата, телевизори, видео и DVD плейър, бели магнитни дъски, интерактивни дъски, монтирани във всяка група, подходящи за възрастта на децата играчки, съвременни нагледни материали за децата, книжки и др.; самостоятелни спални помещения с цветно детско спално бельо - различно за всяка група, гардеробни и санитарни възли. Поддръждането на материално-техническата база и цветовото оформяне на помещенията във всяка група са съобразени с ергономичните норми и правилата за охрана на труда и са дело на екипа от съответната група.

Детската градина разполага с музикален салон със сцена на две нива, оборудван с пиано, акордеон, аудио уредба с микрофони, видео и DVD плейър, детски музикални инструменти и битов кът; методичен кабинет с необходимите нагледни средства, помощна педагогическа литература, народни носии, декори, костюми и аксесоари за тържества на децата; кабинет за логопед, който се посещава по желание на родителите за деца от детската градина с говорни аномалии; съвременно обзаведени кабинети имат педагог на ясла, медицинска сестра за яслата и медицинска сестра за детската градина; кабинети за счетоводител, касиер и домакин. Обособени са кабинет по английски език и безопасно движение; има ателие за приложни дейности. На първия етаж имаме новопостроен физкултурен салон, оборудван с всички необходими уреди и пособия.

В ДГ №18 има двадесет компютъра /с Internet връзка към тях/ и 9 лаптопа – в директорския и методичен кабинети; при медицинската сестра на ДГ и яслените групи; при счетоводител, касиер и домакин и в 9-те градински групи. В сутерена е разположен кухненския блок, отговарящ на съвременните хигиенни изисквания, оборудван със съвременни уреди за работа, на който е направен основен ремонт през 2015 г. В детската градина има плувен басейн, в който е монтирана специална помпа за затопяване и пречистване на водата, съблекални за децата и за треньора, бани към тях. В близост до него са разположени работилница, складове и противобомбено скривалище. ДГ №18 разполага с площадка по безопасно движение, оборудвана с подвижни пътни знаци и светофари. За децата са осигурени детски велосипеди и тротинетки; каски, жилетки, наколенници, налакътници. Настоятелството на детското заведение е осигурило за децата тениски с надпис *"Движ се безопасно"*. В детската градина има и кът за безопасно движение с пътни знаци и детски колички, където децата могат да моделират пътна обстановка.

ДГ №18 има установени пропусквателен и санитарно-епидемиологичен режим, хигиенни условия, рационално и здравословно хранене на децата. Седмичното меню ежеседмично се поставя на съответното табло за информация на всички родители.

По стените и коридорите са изложени много красиви и стилни пана и предмети, изработени от децата в студиото по приложни дейности и от служителите на ДГ №18. Всички фойета и стълби са застлани с естетични килими и пътеки.

Във фойето на детската градина са поставени знамена: на детската градина, знамето и герба на Република България и знамето на Европейския съюз.

Традиции на детската градина:

- в края на всяка учебна година в присъствието на родители, спонсори и представители на местната администрация изпращаме децата от подготвителните групи / IV^{-та} / за училище. Децата изпълняват химна на ДГ №18 и знаменосци от четвъртите групи предават знамето на градината на деца от трета група.
- ежегодни тържества на децата от всички групи /11броя/ от яслениите до четвъртите групи свързани с национални и битови празници пред родители, спонсори и представители на местната администрация;
- състезание между двете трети или четвърти групи на тема: “Правила за безопасно движение по улиците “;
- организиране на спортни празници.
- състезания по спортни игри с деца от детски градини в район „Средец“ и др.

Детската градина се гордее с ежегодните изяви в Зимния дворец на отборите по футбол и на танцовите състави. Специалните екипи за всички деца - футболисти са осигурени от спонсори на градината.

Приятната обстановка в детската градина се допълва от много саксийни растения.

На двора са разположени площадки за всички групи, оборудвани с различни спортни уреди, съоръжения за игра, пясъчници с естетични нови сенници към тях, където децата играят спокойно и с удоволствие; има новопостроено детско футболно игрище.

За сигурността на ДГ има монтирано видеонаблюдение, видеодомофони във всяка група, инсталиран е СОТ.

Наличната материална и дидактична база по групи говори за добри стопани и чувство за отговорност в колектива. Благодарение на личната заинтересованост, труда на персонала и родителите са обновени и боядисани всички групи на детската градина. Всяка група е едно огледало както на всички изисквания от Държавните образователни стандарти за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, така и на личните и екипни възможности на учителките и медицинските сестри и дават възможност на всяко дете да намери своето място и предпочитана дейност.

Ръководството на ДГ №18 успешно подкрепя традицията и в провеждането на ежегодни лагери – пролетни, летни, зимни, съвместно с родителското настоятелство. Провеждат се еднодневни екскурзии с образователна и развлекателна цел. Спортните празници също са неизменна част от живота в ДГ.

IV. ПРОГРАМНА СИСТЕМА. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕ. МИСИЯ. ЦЕННОСТ. ГЛОБАЛНА ЦЕЛ

1. Програмна система:

• Програмните системи („Ръка за ръка“ на издателство Просвета, „Приказни пътечки“ на издателство Булвест 2000 и „Аз съм в детската градина“ на издателство „Изкуства“), с които работи ДГ №18 са цялостна концепция за развитието на децата с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на целите на стратегията.

Програмната система подпомага педагога да осигури условия за пълноценно развитие на децата така, че:

- Децата да са спокойни, щастливи, уверени и успешни
- Учителят уверено и с удовлетворение да постига по-добри резултати с ежедневната си работа с деца и родители.
- Родителят да подкрепя своето дете в развитието му, като подпомага разгръщането на неговия потенциал.
- Родителят и учителят имат определени отговорности относно детето, които реализират в сътрудничество.

2. Визия на детската градина:

Мотивирана и вдъхновяваща среда, която поощрява креативността и дава воля на идеите, които имат силата да променят образованието в положителна страна. Ние сме толерантни и хармонични в многообразието от култури и разбирания. Подкрепяме различното и нестандартното светоусещане и използваме подходи, които са съзидателни. Създаваме подходяща среда и условия за качествено, модерно и достъпно за всички деца предучилищно образование, което допринася за формирането на пълноценна социална, творческа и професионална реализация на децата.

ДГ №18 е детска градина на *новото време*:

- В която се изграждат активни, успешни и оригинални личности.
- С партниращи си учители – вдъхновители и мотиватори.

- С родители, които ни се доверяват, подкрепят и се включват в живота на детската градина.
- Детска градина – център на общността.

3. Мисия на детската градина:

Да поставим основите в личностното развитие на бъдещите граждани на Европа, съхранили своята национална, културна и родова идентичност, да формираме децата като личности на XXI век. Да подготвим младите хора за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Съвместно със семейството и партньорите от общността да възпитаваме децата ни като отговорни, грижовни и активни членове на обществото.

Нашият девиз е: “Отнасяйте се с децата така, както Вие бихте искали да се отнасят към Вас”.

/Мария Монтесори/

4. Ценности:

В ДГ №18 главната ценност е детето. Възпитаваме децата в уважение и зачитане на гражданските права, социалната солидарност, лоялност към националния интерес, упражняване на право на избор. Осигуряваме равен достъп и качествено образование за нашите деца:

- равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете;
- равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на образователния процес.
- запазване и развитие на българската образователна традиция.
- хуманизъм и толерантност между участниците в образователния процес.
- съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език.
- иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите.

5. Глобална цел:

- Оптимизиране на възможностите ДГ №18 да се превърне в център на образователна, културна и социална дейност, който осъществява многостранни инициативи
- Повишаване имиджа на професията „учител“.

V. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА:

Ориентираност към личността	Основна задача - успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всяко дете, постъпило в детска градината, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широка кохезия с родителите и партньорство с други образователни и възпитателни институции за подпомагане на дейността и подобряване на материалната база.
Екипност	Етичност, колегиалност, екипен принцип в работата на учителите и спазване на етичния кодекс на учителя. Компетентност и професионализъм, като най-сигурен начин за отстояване авторитета на учителската професия;
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в детската градина, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на децата.

Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките политиката на детската градина и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическият колектив демонстрират воля и възможности за възприемане на иновационни подходи с цел постигане на по-добри резултати. Съчетаване на утвърдените традиции с отвореност към нови идеи.
Автономност	Детската градина като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейност отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България и другите нормативни актове.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическият колектив демонстрират воля и възможности за възприемане на иновационни подходи с цел постигане на по-добри резултати
Повишаване имиджа на професията „учител“	

Равен достъп	Всяко дете, постъпило в детска градината, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му
---------------------	--

Оптимизиране на възможностите *ДЕТСКА ГРАДИНА № 18 „ДЕТСКИ СВЯТ“* да се превърне в център на образователна, културна и социална дейност, който осъществява многостранни инициативи.

VI. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛИНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 18 „ДЕТСКИ СВЯТ“

Приоритет 1. Лидерство. Семейство. Възпитание

Формиране на учители - лидери чрез система от мерки за осигуряване на кариерно развитие и чрез реализация на гъвкави форми на обучение. Включване на семейството и родителите в процесите на образование и възпитание на децата

Приоритет 2. Учене през целия живот

Формиране на умения и нагласи за учене през целия живот.

Приоритет 3. Гражданска активност

Стимулиране развитието на гражданско активни звена (обществен съвет/настоятелство).

Приоритет 4. Повишаване на качеството и ефективността на образователния процес и подготовка (система за оценка и самооценка на персонал по ЗПУО) Изграждане на условия за повишаване на физическата активност и укрепване на здравето на децата.

Приоритет 5. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение

Приоритет 6. Имиджова, е-политика, работа с медии и външни звена, изграждащи имидж на детска градина. Оптимизиране на възможностите образователната институция да се превърне в център на образователна, културна и социална дейност, който осъществява многостранни инициативи.

VII. АНАЛИЗ НА ПРОФИЛА НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 18 „ДЕТСКИ СВЯТ“

Като основна ценност в образователната система, детето се нуждае от качествено образование и необходимостта да развива своята емоционална и социална интелигентност. Нараства също и необходимостта от качествена квалификация на педагогическите специалисти, като фактор на промяната. Интелигентният и приобщаващ растеж зависи от действията, предприемани в рамките на системата за *учене през целия живот*, насочени към развиване на ключови компетентности и постигане на определено качество на

резултатите от обучението, в съответствие с потребностите на децата. Има нови ориентири за подобряване на качеството на образование чрез модернизирани учебното съдържание и извеждане на съвременните ключови компетентности:

- компетентности в областта на българския език;
- умения за общуване ;
- умения за учене;
- социални и граждански компетентности;
- културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество;
- умения за здравословен начин на живот .

Процесът на образование на детето започва още в детската градина. Тя е мястото, където то за първи път попада в една организирана социална, често мултикултурна среда, получава възможност да общува с връстниците си, да се научи да приема и уважава други гледни точки, да се учи да е толерантно, което обогатява социалния му опит. В условията на детската градина децата получават възможност да развиват компетентности, основополагащи за развитието им. Наред с това предучилищното образование, най-вече в задължителния период на двегодишната подготовка за училище, е от голяма значимост с оглед формиране на положително отношение към училището и създаване на мотивация за учене - особено за децата, живеещи в среда, в която образованието не се възприема като ценност.

Дългосрочното планиране повишава управленските процеси в детското заведение. Стратегията дава възможност да се утвърдят в практиката всички нови тенденции, виждания за развитието на предучилищното възпитание, за да се постигне гъвкавост, динамичност и адаптивност в процеса на взаимодействие с детето. Като добра практика през последните години се налага инициативата за повишаване на квалификацията на кадрите в образованието, посещения извън страната; организиране на семинари и обмен на добри практики.

Предназначението на предучилищното образование като значим етап от развитието на личността е в това, да осигури възможност на всяко дете да изяви своите способности, да придобие знания, умения и компетентности, които са важни за посрещане на предизвикателствата на XXI век.

Предучилищното образование в България се осъществява в съответствие с Държавните образователни стандарти (ДОС за ПО) и с програмни системи по избор на учителя. Това поставя акцента върху диференциране на грижата спрямо различни потребности на детето и непрекъснато надграждане на знания и умения с оглед максимално развитие на неговия личностен потенциал. Промените в икономическите, социалните и политическите условия, в науката и образователните, налагат необходимостта от нов Държавен образователен стандарт по предучилищно образование, като прилежащ към Закона за предучилищното и училищното образование.

Друг акцент в ключовите предизвикателства в образованието днес е активното включване на *родителите* за постигане на заложените цели. В Закона за предучилищното и училищното образование на родителите е посветено специално място на пълноправни участници в образованието на децата..

Настоящата стратегия представлява дългосрочна програма за развитие на **ДЕТСКА ГРАДИНА № 18 „ДЕТСКИ СВЯТ“** за период от 4 г. и има за цел да определи визията, мисията, насоките и кадровата култура на детската градина, които ще стимулират служителите да се концентрират върху или да следват обща посока на работа в съответствие със съвременните тенденции и конкретни условия. Тя е единственият начин за формално прогнозиране на бъдещите проблеми и възможности.

1. SWOT-анализ

Предимства	Недостатъци
<p>ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ Част от учителите членуват в различни обществени организации, т.е. те проявяват обществена активност, която е добра основа за изграждане на част от лидерските умения. Делегират се права и отговорности. Осъществява се навременен контрол. Детската градина е финансово стабилна. Осъществява се квалификационна дейност на високо ниво, прилага се подходът „Учи и предай нататък“. Изградени са работещи начини за бърза информация и обратна връзка между членовете на персонала. Работи се в екип. Приемственост между отделните етапи на образование – между предучилищна и начална степен. Работа по национални и международни проекти. Съвместна работа с партньорски организации. Възпитание на европейски ценности у децата. Подкрепят се всички членове на персонала, които са иновативни в работата си.</p>	<p>ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ Не всички страни в ОВП участват активно в разработването и постигането на целите. Недостатъчна ефективност на работата с родителите и семейството. Необходимост от по-добра комуникация. Неосъзнатата роля на родителя към случващото се в детска градина.. Има още какво да се желае по отношение на навременната, позитивна и качествена обратна връзка.</p>

В ДЕТСКА ГРАДИНА № 18 „ДЕТСКИ СВЯТ“ се отделят ресурси за въвеждане на нови технологии.	
Възможности за развитие	Заплахи от вътрешната и външната среда
<p>Оказване на подкрепа на персонала чрез вътрешна квалификация.</p> <p>Предлагане на разнообразни допълнителни педагогически дейности и споделяне на опит с други детски заведения.</p> <p>Осъществяване на тематични и интерактивни родителски срещи, в които главна роля да има родителят.</p> <p>Възможност за прилагане на теоретичните знания в практическа среда и в реалния свят.</p> <p>Засилване на усещането у децата за принадлежност към своята детска градина.</p> <p>Създаване на „Клуб на родителя“.</p>	<p>Намален обществен престиж на учителя.</p> <p>Нереални очаквания на родители спрямо учители.</p> <p>Намалени педагогически способности на работещите учители.</p> <p>Увеличаване броя на децата в риск.</p> <p>Тревожни тенденции, свързани с агресията.</p> <p>Трудности при кадровото обезпечаване.</p>

Стратегията на детската градина има за цел да усъвършенства управлението и качеството на дейността ѝ, като се направи структуриране на цялостната система на труда в нея, представляващи от една страна **ДЕЙНОСТИТЕ**, които се реализират и от друга страна **ЕЛЕМЕНТИТЕ**, осигуряващи условията за реализация на тези дейности.

В структурата на управление на ДГ № 18 са включени следните основни дейности:

1. Образователно - възпитателна
2. Квалификационна
3. Административно-управленска.
4. Социално-битова и стопанска.
5. Финансова

Четири елемента – **СЛУЖИТЕЛИ, СРЕДСТВА, ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ** се конкретизират по отношение на тези групи дейности и на свой ред се разделят на следните структури:

1. **Професионална**
2. **Техническа**
3. **Организационна**
4. **Технологична**

2. ПРОФЕСИОНАЛНА СТРУКТУРА НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 18 „ДЕТСКИ СВЯТ“

Съгласно Наредба №3/18.02.2008 г. на МОН за нормите за задължителна преподавателска работа и реда за определяне числеността на персонала в системата на народната просвета /изм. и доп. ДВ, бр.4/2010 г./, в ДГ № 18 има утвърден щат учебната 2016/2017 г. 46 щатни бройки, от които 19 – педагогически /директор, учители, учител по музика, педагог на ясла/ и 27 непедагогически /помощник-възпитатели, кухненски персонал, работник поддръжка, счетоводител, касиер, домакин,чистач,служител човешки ресурси/. Всички щатни бройки са заети. Средната възраст на педагогическия персонал е 45 г., предстои пенсиониране на служителите. Педагогическият и медицински персонал са с необходимата квалификация.

Директорът е с висше образование – магистър по предучилищна педагогика, завършил е СУ “Св.Кл.Охридски”, с I^{ва} професионално - квалификационна степен /ПКС/. Завършила е и двегодишна магистърска междууниверситетска програма “Мениджмънт” към УНСС.

През 2008 г. е избрана за “Директор на годината” по случай 24 май от Съюза на работодателите в средното образование. През 2010 год. е удостоена с Наградата „Неофит Рилски” на МОМН. Получила е грамоти от Кмета на Столичнаобщина и неправителствени организации.

Педагогическият екип се състои от 18 учителки, от които: 14 с висше образование и 4 с полувисше. Учителят по музика е на цял щат с висше образование; педагогът на яслата е с висше образование - на цял щат.

С I^{ва} ПКС е една учителка, със второ ПКС са 4 учителки; три учителки – с V^{та} ПКС.

Щатът на помощно-обслужващият персонал е попълнен. От тях 16 са със средно образование, 2 с висше, 1 със средно специално и 2 с основно образование.

Медицинските сестри в ДГ № 18 са 8 щатни бройки. Една е са с висше образование – I^{ва} степен специалист, и 7 с II^{ра} степен бакалавър.

Предимства	Недостатъци
Директорът – индикатор, вдъхновител и добър организатор за постигане на целите, гъвкавост в методите за тяхното постигане. Променени принципи на управление; усъвършенства стила и методите за демократизация, хуманизация и прозрачност на управленския процес. Бързина и гъвкавост при вземане на управленски решения. Опростена организационна структура и управленско взаимодействие; предприемчивост; стремеж към	Текучество на непедагогическия персонал, поради ниско заплащане. Привличане на високо квалифицирани и мотивирани учители. Привличане на млади кадри, носители на ново светоусещане, иновативно мислене, познаващи и служещи се със съвременните информационни технологии.

реорганизиране на методите, техниките и средствата за управление винаги когато обстоятелствата го изискват; способност за разрешаване на конфликти и акумулиране по най - творчески начин опыта от практиката.

Всеотдайност, компетентност, приемственост на служителите.

Едновременно обвързаност и свобода.

Чувство на отговорност при вземане на решения, за реализиране на образователно-възпитателния процес.

Поведение, уважаващо достойнството на партньора /дете, колега, родител/, професионална и колегиална етика.

Работа в екип, честност и справедливост спрямо партньора от екипа в групата, взаимно уважение и разбирателство.

Квалификация на служителите чрез дискусии, казуси, тренинг, мозъчна атака, кратковременни курсове, обмяна на опит с други детски градини и др. Самообразование и самоусъвършенстване на педагозите и медицинските сестри от яслените групи – изградена е вътрешна система за квалификация. Формиран е високо квалифициран колектив от служители. Това повишава конкурентноспособността на детската градина пред другите в района, осигурява просперитета на детската градина.

Мотивиране на учителите за участие и придобиване на професионално-квалификационни степени.

Участие в проекти.

Утвърден социален престиж на детската градина.

3. ОРГАНИЗАЦИОННА СТРУКТУРА НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 18 „ДЕТСКИ СВЯТ“

В ДГ № 18 има общо 11 групи - 9 градински групи / за деца на възраст от 3 години до постъпване в първи клас/ и две яслени /за деца на възраст от 10 м. до 3 години/. Групите са сформирани по възрастов признак и по желание на родителите. За учебната 2016/2017 г. в детската градина са приети 341 деца, има неудовлетворени молби за прием на деца.

За активно участие на служителите в управлението на детската градина са сформирани работни екипи, които участват в преразглеждането на целите и задачите за бъдещото развитие на ДГ № 18, за оптимално изпълнение на годишните учебни планове. Работните екипи са сформирани според интересите и желанията на служителите.

Административно-стопанската и социално-битовата дейност се осъществяват на база годишно планиране. Директорът на детската градина е третостепенен разпоредител с бюджетни кредити /от 01.01.2009 г./.

Предимства	Недостатъци
<p>Оперативно управление на детската градина - целенасочено и силно ръководство.</p> <p>Готовност да се удовлетворяват потребностите на “клиентите”.</p> <p>Непрекъснато поддръждане, съгласуване, координиране на отделните звена, елементи и действия на системата за постигане на най-добри резултати в съответствие с поставените цели.</p> <p>Педагозите разглеждат детската градина като специфичен вид предприемаческа организация.</p> <p>Включват се в изработване на политиката на детската градина; на иновации.</p> <p>Добра система за контрол.</p> <p>Автономия, съчетана с контрол на резултатите в организационната култура.</p>	<p>Детската градина не може да удовлетвори всички заявления за прием на деца, поради недостиг на помещения.</p>

<p>Поддържа се перманентна ефективна квалификация и преквалификация на служителите - създаване на мотивирани служители; осигурени възможности за квалифициране на персонала.</p> <p>Склонност към действие.</p> <p>Самооценка и чувство за собствено достойнство.</p> <p>Благоприятен социален климат.</p> <p>Оползотворяване на работното време.</p>	
---	--

4.ТЕХНИЧЕСКА СТРУКТУРА НА *ДЕТСКА ГРАДИНА № 18 „ДЕТСКИ СВЯТ“*

Състоянието на материално-техническата база е много добро. В съществуващото разпределение на сградния фонд на ДГ № 18 има много добра възможност за развитие на игрова, техническа и спортна дейност. В ДГ № 18 има 20 компютъра и 9 лаптопа с Интернет връзка към тях, 8 интерактивни дъски с проектори и др. технически средства. Изградени са физкултурен салон, интерактивна площадка и кабинет за безопасно движение – оборудвани с всички уреди и пособия към тях.

Предимства	Недостатъци
<p>Модернизиране на сградния фонд.</p> <p>Подобряване на енергийната ефективност на ДГ № 18 и осигуряване на уют и удобство за децата.</p> <p>Достъп на всички служители до информация чрез Интернет и новоизлязла педагогическа литература.</p> <p>Опазване, съхранение, обогатяване, експлоатация и ремонт на наличната техника.</p> <p>Търсене и намиране на партньори и съмишленици.</p> <p>Участие в проекти, свързани с подобряване учебната и спортна база в ДГ.</p>	<p>Недостатъчни финансовите средства за образование - малък % от БВП, съответно и малък % за Столична община и за всички райони в София.</p> <p>Необходимост от въвеждане на нови информационни и комуникационни технологии, обновяване на материалната база.</p> <p>Конкуренцията с други детски градини, Детска градина № 77 „Магнолия”.</p>

5.ТЕХНОЛОГИЧНА СТРУКТУРА НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 18 „ДЕТСКИ СВЯТ“

Административно-управленската дейност се осъществява въз основа на годишно планиране. Системно се провеждат педагогически съвещания, на които се разглеждат въпроси, касаещи квалификацията на служителите, проблеми на възпитанието и обучението на децата, приемане на графици за работа, обсъждане сценарии за тържества и др.

Основната дейност на децата в предучилищна възраст е играта, чрез която те най-достъпно опознават света. Дневният режим на децата е съобразен с изискванията на програмната система за образователно-възпитателна работа в детските градини. Обучението се извършва посредством педагогически ситуации.

ДГ № 18 има утвърдени: Годишен комплексен план; План за контролната дейност на директора; Правилник за вътрешния трудов ред; Правилник за дейността на детската градина; Правилник за безопасни условия на възпитание, обучение и труд; Противопожарна наредба, инструкции за безопасна работа; длъжностни характеристики и др.

Предимства	Недостатъци
<p>Системно отчитане на резултатите от възпитателно-образователния процес, с цел по-нататъшно перспективно развитие на детската личност, за изпълнение на държавните образователни стандарти за предучилищно възпитание.</p> <p>Децата придобиват съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешното им преминаване към училищното образование.</p> <p>Диагностика на готовността на децата за училище.</p> <p>Привличане на допълнителни средства за финансиране.</p>	<p>Недостиг на финансови и материални ресурси.</p>

6. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛНА ДЕЙНОСТ НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 18 „ДЕТСКИ СВЯТ“

Педагогическата колегия осъществява своята образователно-възпитателна работа по Програмна система „**Аз съм в детската градина**“ на издателство „Изкуства“ и с безплатни учебни помагала от МОН за подготвителните групи. Програмната система е цялостна концепция за развитие на детето и придобиване на компетентности по всяко образователно направление чрез подходи и форми на педагогическо взаимодействие, които са в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование (2016 г.) и Наредба № 5 и Държавните образователни стандарти за предучилищното образование – ДОС (2016 г.). Посочените в Програмната система приоритети, концептуални цели, структурирането на тематичното разпределение по групи и образователни направления, както и проследяването на резултатите от образователния процес са важна част от стратегията за развитие на детската градина.

Учителите са добре подготвени, осигуряват им се условия за свободна творческа изява, за високо качество на педагогическата им дейност, както и професионална информация за промените и новостите в сферата на предучилищното възпитание. Ключово значение при подбора на екипа има не само тяхната професионална компетентност, но готовността и способността им да работят съвместно, широтата на възгледите и взаимното доверие, готовността за откритост и отвореност на образователния процес към обществеността. Оптимизирани са информационно-образователната среда, с цел въвеждане на изпреварващо обучение за възприемане на света и обществения опит. Използват се разнообразни стратегии за обучение, които стимулират интелектуалното развитие на децата и подготовката им за училище. Създадени са условия за формиране на правна култура, включваща съвкупност от компетентности – знания и умения за защита на детските права и пораждащите ги задължения. Реализирани са съвместни координирани действия със семейството и социалните партньори за модернизиране на жизнената среда.

Педагозите от подготвителните групи прилагат творчески подходи в образователния процес за мотивиране на децата да овладяват интелектуално-волеви форми на поведение при подготовката им за училище. Подчинявайки цялостната си дейност на тезата обучението да изпреварва развитието, учителите прилагат професионалната си компетентност за творческо реализиране на програмната система и на образователните направления за максимално овладяване на държавните образователни стандарти за предучилищно възпитание.

Основна форма на педагогическо взаимодействие са педагогическите ситуации.

Дневният режим е съобразен с изискванията в програмната система, като храненето и следобедния сън са с точно фиксирани часове. Учителите в групите определят редуването на формите на педагогическо взаимодействие и организират деня на децата.

Предимства	Недостатъци
<p>Провеждане на педагогическо взаимодействие чрез използване на игровата дейност за постигане на компетентностите по образователни направления.</p> <p>Полагане на основите за учене през целия живот.</p> <p>Формиране на положително отношение към детската градина и училището и мотивация за учене.</p> <p>Осигуряване на физическо, познавателно, езиково, духовно-нравствено, социално, емоционално и творческо развитие на децата.</p> <p>Програмната система съответства на интересите, възможностите и възрастовите характеристики на децата.</p> <p>Чрез установяване готовността на децата за училище отчитаме физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното им развитие.</p> <p>Проследяване постиженията на децата в началото и в края на учебната година по образователните направления.</p> <p>Акцентиране върху овладяване на компетентности от знания и умения за здравословен начин на живот.</p> <p>Пълноценно използване на подвижни игри, детски спортове с цел динамично развитие на децата.</p> <p>Изграждане на навици за безопасно движение и култура на поведение на улицата; действие при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.</p> <p>Приобщаване на децата към общочовешките и национални ценности, добродетели, култура и традиции.</p> <p>Стимулиране на интересите и заложите на децата над държавните образователни стандарти за предучилищно образование чрез участие в разнообразни допълнителни педагогически дейности по избор на родителите /изразен писмено/:</p>	<p>Слаб интерес към професията учител и помощник-възпитател - трудности при подбор на персонал.</p> <p>Недостатъчна информация за млади педагогически специалисти- намалена конкурентна способност</p> <p>Недостатъчно развити компетентности на учителите за работа по проекти.</p> <p>Голяма численост на децата в групите.</p> <p>Липса у някои от учителите на квалификация за прилагане на нови образователни технологии</p> <p>Отлив на персонал от детските градини.</p> <p>Брой неудовлетворени молби за прием на деца в детската градина, поради недостиг на помещения.</p> <p>ЗАПЛАХИ:</p> <p>Срив в семейното възпитание;</p> <p>Недостиг на учители;</p> <p>Недостатъчно финансиране за издръжка на качествен образователно-възпитателен процес. Разминаване между действителни и необходими разходи за издръжка на едно дете;</p> <p>Несъвършенства на нормативната база – липса на осигуряване средства за квалификация на медицинския и помощно-обслужващ персонал;</p> <p>Демографските проблеми, породени от миграцията и емиграцията на младото население, влияят върху средносписъчния състав на групите;</p> <p>Отрицателното въздействие на демографските процеси върху образованието – конкуренцията с другите ДГ и подготвителните групи в училищата в района;</p>

<p>чуждоезиково обучение – английски език – 2 пъти седмично</p> <p>приложни изкуства – 2 пъти седмично</p> <p>латино танци – 2 пъти седмично</p> <p>футбол – 2 пъти седмично</p> <p>плуване – 2 пъти седмично</p> <p>народни танци – 2 пъти седмично</p> <p>йога – 2 пъти седмично</p> <p>художествена гимнастика - 2 пъти седмично</p> <p>таекуондо до-2 пъти седмично;</p> <p>логопед-2 пъти седмично</p>	
---	--

7. МЕДИЦИНСКО ОБСЛУЖВАНЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 18 „ДЕТСКИ СВЯТ“

Медицинското обслужване на детската градина се осъществява от медицински специалисти, чиито работодател е кметът на района. Дейностите, които осъществяват са следните:

- медицинско обслужване за оказване на първа медицинска помощ на децата и медицинско обслужване до пристигането на специализиран екип на спешна медицинска помощ;
 - промоция и превенция на здравето на децата;
 - организиране и провеждане на дейности за предотвратяване на възникването и за ограничаване разпространението на заразни и паразитни заболявания в детската градина;
 - участие в подготовката, провеждането и контрола на различните форми на отпих, туризъм и спорт за децата;
 - организиране и провеждане на програми за здравно образование на децата, специални програми за правилно хранене и програми за превенция на отклоненията в хранителното поведение;
 - съгласуване на седмичното разписание с директора;
 - разпространяване на здравно-информационни брошури
- Контролът върху дейностите се осъществява от РЦЗ и от органите на АБХ, СРИОКОЗ.

Медицинският кабинет е добре оборудван с всичко необходимо за оказване на медицинска помощ, който е на разположение от 7 до 19 ч. с пряк отговорник медицински специалисти.

Предимства	Недостатъци
<p>Компетентен екип от добре подготвени медицински специалисти.</p> <p>Добре оборудван медицински кабинет.</p> <p>Следи се за здравословното състояние на децата и контрол по спазването на здравно-хигиенните норми и изисквания.</p> <p>Учители и медицински специалисти учат децата да спазват правилата за безопасност при работа с различни материали и предмети.</p> <p>Пълноценно се използва дневния режим като профилактично средство за психическо и физическо здраве.</p> <p>Има строг пропусквателен и санитарно-епидемиологичен режим, хигиенни условия и рационално хранене.</p> <p>Акцентира се върху овладяване компетентности от знания и умения за здравословен начин на живот. Изграждат се навици за безопасно движение и култура на поведение на улицата; действие при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.</p> <p>Насищане на режима с активна двигателна дейност.</p>	<p>Несериозно отношение на някои родители към сразване на дневния режим и здравншти изисквания.</p> <p>Недостиг на медицински специалисти.</p> <p>Работа по здравни проекти.</p> <p>ЗАПЛАХИ:</p> <p>Напускане на медицински специалисти, поради ниски възнаграждения.</p>

8. ХРАНЕНЕ В ДЕТСКА ГРАДИНА № 18 „ДЕТСКИ СВЯТ“

Храната се подготвя според изискванията за рационално и здравословно хранене. Съставят се меню за децата от 1 до 3 годишна възраст и меню за деца от 3 до 7 годишна възраст - като задължително се отразяват алергените в храните. Менюто се изработва от комисия в състав: мед.специалист, домакин, готвач и се утвърждава от директора. То се предоставя на вниманието на родителите на входовете за цялата седмица. Менюто е задължително за изпълнение. Подмяна се допуска само след съгласуване с Директора. Храна за възрастни не се дава. Родители, учители и медицински сестри заедно работят за създаване на нужните навици и умения у децата.

Децата се хранят три пъти дневно, имат и подкрепителна закуска в 10 ч. - плод. Учителките, медицинските специалисти и пом. възпитателките следят децата да се хранят без да изхвърлят храната си. Според възрастта се спазват и изискванията за самообслужване.

Право на безплатна храна на основание Наредба № 1/04.01.2010 г. на МОН и КТД/ 04.07.2016 г. има непедagogическия персонал в детската градина.

Предимства	Недостатъци
<p>По време на хранене се ползват без спестяване необходимите съдове и прибори, като според възрастта на децата освен лъжица се включва постепенно вилицата. Възпитаване на естетически качества чрез поднасяне на храната върху покривки, ползване на салфетки.</p> <p>Продуктите се получават ежедневно от склада на обяд в 14.30 ч. с комисия: готвач, домакин, мед.сестра и дежурен учител.</p> <p>Отговорност за количеството, качеството и влагането на продуктите носи готвачът.</p> <p>Контролът за качеството на храната се осъществява от директора и мед.специалист.</p> <p>Действаща НАССР система /”Анализ за контрол на критичните точки”/.</p>	<p>Ограничени финансови средства.</p> <p>Необходимост от инструкции/норми за здравословно хранене.</p> <p>ЗАПЛАХИ:</p> <p>Осигуряване на квалифициран персонал за кухнята, поради ниско заплащане.</p>

9. ВРЪЗКИ С РОДИТЕЛИТЕ И ОБЩЕСТВЕННОСТТА НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 18 „ДЕТСКИ СВЯТ“

В комуникативния опит на детето от предучилищна възраст се включва умението му за установяване на взаимодействия и взаимоотношения с връстници и възрастни в детската градина, в семейството и навън от тях. В това отношение възможностите за глобална социална среда се свързват с развитието на умения за емоционална и поведенческа отзивчивост при общуване с непознати, за умения за преодоляване на различните по характер бариери на общуване. От всичко това следва, че ще се осигурява право на участие на семейството като равностоен партньор в реализирането на единен възпитателен процес, чрез активни, синхронизирани взаимодействия между родители, образователни институции и други фактори от социално-педагогическата система. Ето защо Ръководството на ДГ 18 направи всичко възможно родителите да имат достъп до системата **roditel. eu**, откъдето могат да следят електронните дневници и друга информация. Скоро ще бъде достъпно и електронния вариант на детско портфолио – оттам ще са видни личните постижения и творби на децата. Не на последно място сред създадените удобства за родителите е възможност за плащане на месечните такси чрез системата **Epay**.

Като възпитател родителят е и съюзник в модела на педагогическо взаимодействие с детето, той е субект, който въвежда, осигурява и стимулира развитието на детето при усвояване на семейната субструктура. Особено важно при привличането на

родителите е да се отчита тяхната ситуация – различието в образованието, доходите, вписването им в социални мрежи и заеманите властови позиции, които могат да се отразят върху възможностите и желанието им да участват в конкретни взаимоотношения с детската градина.

Взаимодействията между детската градина и семейството са едни от най-важните. За по-добрата интеграция между тези две социални структури си поставяме за цел техните взаимоотношения да бъдат поставени на основата на пазарните механизми – търсене и предлагане. Детските градини предлагат на родителите определени образователно-възпитателни услуги, а родителите се насочват към тази градина в района, която в най-голяма степен удовлетворява техните и на децата потребности и желания. Това обуславя необходимостта детската градина да си изгради една стратегия на поведение, адекватна на желанията, потребностите и интересите на родителите /т.е. на търсенето/. За да бъде удовлетворено търсенето, е необходимо детската градина, респективно директорът, много добре да познава потребностите на родителите, както и изискванията им към детската градина и учителите. Взаимодействието, основано на взаимно доверие и сътрудничество между родителите на всяко дете и екипа на детската градина, има голямо значение за адаптирането на детето към правилата на образователната среда, както и за развиване на самоувереност и чувство за принадлежност.

Активното и ефективно сътрудничество и взаимодействие на детската градина и родителите създават условия за постигане целите на детската градина – за възпитание, социализация, отглеждане, обучение, на децата, както и за формиране на положително отношение към детската градина.

Предимства	Недостатъци
<p>Активно взаимодействие и сътрудничество на родителите при съвместни мероприятия – съвместно организиране на празници – традиции за ДГ № 18, състезания, развлечения, родителски срещи, ежедневни разговори и препоръки и др.</p> <p>Стимулиране на родителското и гражданско участие в цялостния образователно-възпитателен процес.</p> <p>Приемственост с 12^{-то}, 38^{-мо} и 31^{-во} училища в района.</p> <p>Оформен е уникален, естетически и функционален интериор и екстериор с творческото участие на целия екип и с помощта на родители, спонсори, фирми.</p> <p>Социална изява на децата от ДГ № 18 – участие в телевизионни предавания, състезания с други детски градини, участие в празника на района и т.н.</p> <p>Системно комуникиране с родителите, с цел преодоляване на всяка тревожност у тях относно престоя на децата им в</p>	<p>Обогатяване формите на комуникация и сътрудничество с родителите и настоятелството/обществен съвет.</p> <p>По ефективно взаимодействие между детската градина и семейството.</p> <p>Растящ дял на безработни и социално слаби родители, затруднени да закупят помагала и пособия, подпомагащи образователния процес на децата им.</p> <p>Омаловажаване на ролята на детската градина като значим фактор за образование в предучилищна възраст</p> <p>Неудовлетвореност от учителската професия</p> <p>Конкуренция от частни детски градини и центрове с по-адаптивно работно време и по-свободен дневен режим, съобразен с желанията на родителите.</p>

детската градина, отчитане на очакванията им.

Организиране на “Отворени дни”, в които родителите имат възможност да наблюдават децата си в различни режимни моменти.

Сътрудничество при изработване на реквизит, костюми и аксесоари за тържества и празници, фотографиране, съпровождане при участие на турнири по футбол в Зимния дворец, до детски развлекателен комплекс “Палавници” и др.

Привличане на спонсори и дарители – от родители и общественост за обновяване и модернизиране на материално-техническата база.

Изработен е сайт на детската градина – www.odz18.com

Roditel.eu – за по-добра комуникация

Плащане на месечните такси чрез системата **Ерау**. – предстои въвеждане

Регистрирано настоятелство към детската градина.

Създаване на обществен съвет като партньор и коректив на дейността на детското заведение, подпомагащ дейността му.

10. ВЗАИМОДИЙСТВИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 18 „ДЕТСКИ СВЯТ“ С ДРУГИ ДЕТСКИ ГРАДИНИ И УЧИЛИЩА

В условията на пазарна икономика, когато на учебните заведения се дава автономност, се осъществява промяна и във взаимоотношенията между отделните образователни единици. Те съществуват в условия на постоянна конкуренция, която определя техния просперитет, оцеляване или заличаване от системата на образованието. Познаването на конкурента и средата, в която функционира дадена детска градина е много важна предпоставка, както за правилното поставяне на цели, така и за ефективно управление. Необходимо е да се осъществява постоянен анализ на външната среда, както на непосредствената така и на макро средата. Информацията от външната среда на детската градина може да се нарече стратегическа, защото благодарение на нея, директорите-мениджъри ще вземат своите стратегически решения.

В предучилищните заведения се поставят основите на формирането на детската личност. Училището с други средства продължава този процес. И двете институции носят отговорност пред държавата за формирането на личности, способни творчески да

мислят и активно да участват в общите трудови процеси. Това налага диалектическа връзка между подготовката на децата от детската градина и задачите, които се решават в началното училище. Това се решава най-вече чрез постигането на общо-психологическа готовност, която обхваща развитие на познавателните процеси, нравствено-волевата, мотивационната и емоционална сфера, както и по-специална социално-психологическа подготовка.

В непосредствена близост до детската градина се намира друга Детска градина № 77 “Магнолия” и 12^{то} училище .

Предимства	Недостатъци
<p>Максимално удовлетворяване на потребностите и желанията на родителите и децата.</p> <p>Осъществяване на реална интеграция и приемственост с училищата в района.</p> <p>Утвърждаване имиджа на ДГ № 18 като конкурентно способна, желана и предпочитана от родителите и децата им детска градина.</p>	<p>По-голяма активност и сътрудничество на педагози, медицински сестри, деца и родители.</p> <p>ОПАСНОСТИ: Конкуренцията с други детски градини Отрицателното въздействие на демографските процеси върху образованието.</p>

Въз основа на АНАЛИЗА НА СОЦИУМА, НА ПРОФИЛА И SWOT АНАЛИЗА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА, си поставяме следните:

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Обединяване усилията на учители, медицински специалисти и родители за запазване и усъвършенстване на условията в ДГ № 18 „Детски свят“ за придобиване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование, съобразени с:

- правото на лично достойнство,
- защита и грижа за здравето им,
- съхраняване и насърчаване на детската индивидуалност към изява.

ПОЛИТИКИ И КЛЮЧОВИ МЕРКИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ № 18 „ДЕТСКИ СВЯТ“

За реализиране на целта, ДГ № 18 „Детски свят“ ще осъществява политики в следните области:

- Управление на детската градина.
- Подкрепа на учителите.
- Подкрепа на детето.
- Взаимодействие с родителите.
- Участие на заинтересовани страни.
- Подобряване на материално-техническата база и обновяване на сградния фонд.

Стратегически план за подобряване на видовете дейности в ДГ № 18 „Детски свят“

Конкретните политики и дейности за стратегическо развитие и усъвършенстване на ДГ № 18 „Детски свят“ са в логическа връзка с поставените Главна цел и Подцели, а именно:

№	Област	Политики	Дейности	Ресурси	Очаквани резултати	Срок
1.	Управление на детската градина	Осигуряване на:	Включване на всички аспекти на дейността на детската градина. Включване на всички заинтересовани страни. Детето в центъра на политиката за управление на детската градина. Сътрудничество вътре и извън детската градина.	Интелектуални, информационни, финансови и материално-технически, кадрови ресурси.	Оперативно управление на детската градина-целенасочено и силно ръководство, прозрачност в управлението. Непрекъснато	4 г.

		1.1.Реализиране на Визия на детската градина	Стратегическата визия за детската градина. Позитивен климат и институционална култура - усещане за принадлежност, за удовлетвореност. Дейности за постигане на позитивно отношение към образованието и сътрудничество.		подреджване, съгласуване, координиране на отделните звена, елементи и действия на системата за постигане на най-добри резултати в съответствие с поставените цели.	
		1.2. Планиране и мониторинг	Екипност при осъществяване на стратегическото планиране. Стратегии и планове за развитие/подобрене. Цялостен механизъм за мониторинг на ниво детска градина - (само)оценка.		Включването на пед.специалисти в изработване политиката на детската градина - на иновации.	
		1.3. Образователен мениджмънт	Споделени лидерски практики. Сътрудничество и лидерство. Развиване на екипите в институцията. Управление на човешките ресурси (подбор, възнаграждения). Взаимоотношения учител-дете –родител – помощник-възпитател. Привличане на млади учителски кадри.		Екипен принцип при решаването на проблеми.	
		1.4. Сътрудничество в рамките на образователната система	Сътрудничество, участие в мрежи с други образователни институции. Сътрудничество с национални и местни образователни институции.			

2.	Подкрепа на учителите	Осигуряване на:	Ключова роля на учителите в мотивацията на децата за образование, за подобряването на качеството на предучилищното образование и организационния климат.	Интелектуални, информационни, финансови и материално-технически, кадрови ресурси.	Създаване на мотивирани учители-осигурени възможности за квалификация.	4 г.
		2.1. Повишаване на осведомеността и промяна на нагласите	Популяризиране на взаимоотношенията, основани на грижа и отговорност. Разбиране на социалните рискове. Интеркултурно образование. Сътрудничество с родителите. Мотивация и високи очаквания.	Инвестиции в човешки капитал.	Добър микроклимат, стимулиращ пълноценна положителна изява; климат на откритост, доверие и сътрудничество.	
		2.2. Продължаваща педагогическа квалификация, развитие на умения и компетентности	Педагогическо взаимодействие – познаване и прилагане на подходящи подходи в педагогически и психологически аспект. Прилагане на включващо обучение, Прилагане на интеркултурно образование.		Повишаване ефективността на екипните взаимоотношения.	
		2.3. Мониторинг, атестиране и подкрепа	Мониторинг и атестиране на учителите, менторство и наставничество. Време за отдих на персонала. Взаимна подкрепа и взаимопомощ. Вътрешна и външна квалификация според нуждите на конкретните адресати в институцията.		Кариера по хоризонтала, чрез разширяване на квалификацията. Текучество на пед.кадри – под 1%. По-високо трудово възнаграждение.	

3.	Подкрепа за децата	<p>Осигуряване на: <i>Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие личността на всяко дете</i></p>	<p>Качествено образование за всяко дете спрямо новите стандарти, произтичащи от ЗПУО. Холистична рамка за подкрепа във всички измерения - образователни, социални, емоционални. Индивидуален подход към всяко дете.</p>	Интелектуални, финансови и материално-технически ресурси.	<p>Овластяване в максимална степен на държавните образователни стандарти за предучилищно образование.</p> <p>Ефективна система за проследяване на резултатите от процеса на усвояване на знания, умения и отношения.</p> <p>Работа в екип /работни групи/.</p> <p>Инвестиране в човешки капитал-децата.</p>	4 г.
		3.1. Сигурна и здравословна обкръжаваща среда	<p>Осигуряване на здравословни и хигиенни условия за предучилищно образование. Превенция на прояви на насилие и агресия. Подкрепа в ДГ за изграждане на позитивно поведение - позитивна образователна среда. Развиване на умения за общуване и толерантност на децата в групата. Акцент върху формиране на етично и екологосъобразно поведение у детето. Акцент върху формиране на интеркултурна компетентност у детето.</p>			
		3.2. Проследяване развитието на детето	<p>Непрекъснато оценяване на развитието на детето. Вътрешно оценяване на институцията.</p>			
		3.3. Разширени възможности за участие в дейности извън държавните образователни стандарти	<p>Изкуства и спорт. Изучаване на чужд език. Дейности през почивните дни и ваканциите, които детската градина предлага.</p>			

		3.4. Осигуряване на условия за идентифициран е на деца в риск	Ранна оценка от мултидисциплинарен екип/ идентифициране на възможни образователни затруднения/. Наблюдаване на отсъствията.			
		3.5. Осигуряване на благоприятна среда за образователна интеграция на деца от етнически малцинства	Интеркултурно образование. Дейности, насочени към обмен на мултикултурен опит. Квалификация на педагогическия екип и помощник-възпитателите за работа в интеркултурна среда. Включване на родителите в процеса на педагогическо взаимодействие.			
		3.6 Целенасочена подкрепа-деца със СОП, с обучителни трудности	Прилагане на включващото обучение.			

		3.7. Целенасочена подкрепа- рискови групи- икономически причини	Грижа и закрила за децата.				
4.	Взаимодействие с родителите	Осигуряване на:	Родителите и общността са добре дошли в детската градина. Уважение и сътрудничество с персонала, учителите, родителите и семействата. Родителите като ресурс, получаващи подкрепа и допринасящи за успеха на децата.	Интелектуални, финансови и материални ресурси.	Максимално удовлетворяване на потребностите и желанията на родителите и децата.	4 г.	
		4.1. Комуникация и информация	Непрекъснато подобряване на комуникацията-усвояване на нови комуникативни модели. Възможности за разясняване на годишния план и програмната система. Програми за допълнителна работа. Медиатори. Предоставяне услуги на Изипей за събиране на такси Изграждане на електронна система за по- добра комуникация с родителите – Roditel.eu				Поддържане на УЕБ страница. Roditel.eu Реализация на желани резултати. Високо качество на образователно- възпитателния процес.
		4.2. Включване на родителите в управлението на детската градина	Родителски сдружения-настоятелство, <i>обществени съвети.</i> Предоставяне на информация и консултиране. Включване на ВСИЧКИ родители и представителство на интересите				Печелене на доверие и мотивиране за съвместна работа с родителите.

			на ВСИЧКИ родители.			
		4.3. Осигуряване на пространства за родителите и дейности	Родителски срещи – традиционни и нетрадиционни форми, акцент върху интеракцията с всеки родител, така че да бъде мотивиран да стане партньор на детската градина. Участие в дейности на детската градина. Центрове за дейности за учене през целия живот.			
		4.4. Образование за родители	Програми за образование на родителите, преимуществено от тренингов тип.			
		4.5. Използване на електронен сайт roditel.eu ; ерау	Достъп до електронен дневник на ДГ; Възможност за плащане на месечните такси чрез системата ерау		Бърза и точна осведоменост на родителите, свързана с децата; По-добра събираемост на вземанията в края на месеца	

5.	Участие на заинтересовани страни	Осигуряване на:	Сътрудничество и работа извън детската градина. Сътрудничество с местната общност. Ясни отговорности и роли, изграждане на доверие. Споразумения и договорености.	Интелектуални, информационни, финансови и материално-технически, кадрови ресурси	Максимално удовлетворяване на потребностите и желанията на родителите и децата. По-голямо взаимодействие и сътрудничество на ДГ № 18 с родители, местна общност и т.н.- екипи от съмишленици. Реализиране на съвместни координирани действия със семейството и социалните партньори за развитието на образователно-възпитателната работа и за финансово-материалното	4 г.
		5.1. Партньорство в публичния сектор	Междуинституционални екипи - вътре и извън детската градина. Сътрудничество с всички институции в общински и национален план.			
		5.2. Партньорство - организации в общността и гражданското общество	Целенасочено сътрудничество с неправителствените организации за реализиране на целите за развитие на детската градина. Партниране по образователни проекти.			

					<p>подпомагане на детската градина.</p> <p>Утвърждаване имиджа на ДГ № 18 като конкурентно способна, желана и предпочитана от родителите и децата им детска градина.</p>	
		<p>6.1. Основен ремонт на сградата на старата детска градина-премахване на етернитовите плоскости</p>	<p>Непрекъснато подобряване условията на възпитание, обучение, труд и игри в детската градина.</p>			
		<p>6.2. Основен ремонт на двора -оборудване на детските площадки с нови паркомобели и противоударна настилка</p>				

		6.3. Осъвременяване на информационно-образователната среда	Поддържане на базата. Перманентно осъвременяване с нови компютри/ лаптопи и иновативни програмни продукти/ технологии за работа с децата. Закупуване на интерактивни дъски за всички групи.			
		6.4. Озеленяване на дворно пространство с нови насаждения	Непрекъснато подобряване на условията на възпитание, обучение, труд и игри в детската градина.			
		6.5. Изграждане на „Пътека на здравето“, финансирана по проект София-Европейска столица на спорта 2018 г.	Подобряване на двигателната активност на децата; подпомагане правилното развитие на опорно-двигателната и мускулна система	Набор от съоръжения, включващи различни компоненти за лазене, ходене по неравна повърхност, катерене, провиране		
		6.6. Участие в проекти	Непрекъснато подобряване на условията на възпитание, обучение, труд и игри в детската градина.			

Поставените цели, предложените политики и дейности важат за четири годишен период. Те ще се обсъждат и преформулират като ще се отчитат постоянно променящи се обстоятелства и състоянието на ресурсите – кадрови, финансови, материално-технически, информационни и т.н. Преформулираните цели ще се конкретизират в годишните планове на детската градина за съответната учебна година и други документи, регламентиращи дейността на ДГ № 18, в променени длъжностни характеристики, в план-графици за работа и т. н.

Осъществяването на целите в единство би обезпечило повишаването на престижа на детската градина, осигуряване на неговия просперитет в условията на автономност.

VIII. ФИНАНСОВО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ. ФИНАНСОВА ПОЛИТИКА ДЕТСКА ГРАДИНА № 18 „ДЕТСКИ СВЯТ“

Финансовата политика на детското заведение представлява система от цели, принципи на управление и правила по отношение на бюджета, бюджетния процес и финансовите взаимоотношения с ПРБК, други организации, институции и лица.

При системата на делегиран бюджет, въведена в общината от 2009 г., на пръв поглед директорът има възможност да дефинира проблемите, да планира разходите и да следи за тяхното изпълнение, като отчита приоритетите на дейността и развитието на организацията. Това не означава, че финансовите възможности на делегирания бюджет са достатъчни за обезпечаване на всички финансови необходиминости и дейности на детската градина. Ето защо директорът е длъжен да се съобразява с пределите на определения за всяка една финансова година от първостепенния разпоредител с бюджетни кредити бюджет на заведението, като търси оптималната му реализация, съобразно определените в настоящата стратегия приоритети.

Целите на ДГ № 18 включват заложените стратегически цели в Стратегията за развитие на учебното заведение и оперативните цели, определени в Годишен план за дейността и Стратегията за развитие на детска градината за периода 2016 - 2020 г.

Основна цел на финансовата политикана ДЕТСКА ГРАДИНА № 18 „ДЕТСКИ СВЯТ“ е поддържане на финансово състояние, гарантиращо постигане на заложените цели в съответствие със законните правомощия и управленската отговорност на директора.

Чрез прилаганата финансова политика директорът осигурява ефективното бюджетиране и финансово управление чрез:

- Разбиране на целите, организацията и финансирането, основните процеси протичащи в организацията;
- Свързване на дългосрочното виждане с конкретните цели и приоритети и осъществяване на многогодишно бюджетно планиране и подходящи решения за разпределение на средствата в подкрепа на тази визия;
- Познаването на механизмите за управление на бюджета за постигането на основната цел;
- Постигане на единодействие и ефективна съвместна работа с персонала на заведението;

- Търсене и отчитане на външни мнения и оценки за неговите функции, цели и задачи и за възможните пътища за по-доброто изпълнение на задачите при запазване на независимостта и финансирането;
- Отчитане на външното влияние и приспособяването към околната среда;
- Събиране и анализиране на надеждни данни за бюджетното планиране, програми, одит, преглед на изпълнението на поставените цели и бюджетни искания зарешения за преразпределение на средствата;
- Използване на подходящи бюджетни инструменти и техники като средство за събиране на надеждна финансова обезпеченост ;
- Използване на съвременни информационни и комуникационни технологии и привличане на квалифицирани специалисти;
- Ефективен управленски контрол и отчетност на използването на държавните средства;
- Своевременен отговор на промени в потребностите на децата по отношение на предоставяните услуги;
- Поддържане на стабилно финансово състояние, осигуряващо баланс между приходите и разходите.

Съгласно Закона за държавния бюджет на Република България /ЗДБРБ/ от 2009 г. **ДЕТСКА ГРАДИНА № 18 „ДЕТСКИ СВЯТ“** премина на Делегиран бюджет. С въвеждането на делегирания бюджет съществено се промениха и правомощията и отговорностите на директора и счетоводителя на детска градина.

Директорът на детска градината има право:

- На третостепенен разпоредител с бюджетни кредити;
- Да извършва компенсирани промени по плана на приходите и разходите, в т.ч. и по дейности, като уведомява първостепенния разпоредител с бюджетни кредити за това;
- Да се разпорежда със средствата на детската градина;
- Да определя индивидуалните възнаграждения, преподавателската натовареност и броя на децата в групите, съобразно нормите, определени в подзаконовите нормативни актове;
- Самостоятелно да определя числеността на персонала, обезпечавайки прилагането на учебния план и съобразно утвърдения бюджет на детската градина.

Като третостепенен разпоредител с бюджетни кредити и самостоятелна банкова сметка, на детската градина се определя бюджет от бюджетни кредити, за който то самостоятелна счетоводна отчетност. Самостоятелността на детската градина се изразява като възможност да разпределя годишния си бюджет, с рамка, определена от общинската комисия за разпределяне на бюджетните средства по „справедлива формула”, да се разпорежда с предоставените ѝ средства, да решава как да ги използва, да провежда процедури по ЗОП и наредбата за малките обществени поръчки, да планира и разпределя собствените си приходи, да извършва

ремонти, да провежда мероприятия за повишаване на квалификацията на служителите, да сключва договори с външни изпълнители и други.

Делегирането е свързано с разширяване свободата на директора за вземане на решения при управлението и контрола на финансите на детската градина.

За ефективното планиране и икономичното изразходване на бюджетните средства важна роля играе контролът по тяхното управление. Той се извършва непосредствено при вземане на решения за разпределението, изплащането и отчитането на разходите, както и чрез създаване, въвеждане и функциониране на адекватна СФУК в детската градина. Директорът на детската градина засилва ролята и разширява обхвата на вътрешния контрол, който става важен елемент на бюджетния процес. Елементи на контрола са заложили както в процеса на съставяне на бюджета, така и на следващите фази – изпълнение и отчитане.

Бъдещето на образованието не може да бъде предвидено, но може стратегически да бъде проектирано.

Стратегията за развитие на *Детска Градина № 18 „Детски свят“* е приета на заседание на педагогическия съвет на 14.09.2016 г. с Протокол № 2.